

## Eksempel - SMTTE på projektet "Bold og Rytme"

### Sammenhæng:

Der er i samfundsdebatten for tiden meget fokus på motorik samt børnenes sproglige udvikling. Sprog og motorik er en del af alle vores projekter. Vi vil derfor arbejde med et nyt projekt, hvor bevægelse og sprog er i hovedsædet. Ud over at det er områder, der har betydning for børnenes velvære, skaber både bevægelse og sprog glæde og begejstring, når vi er sammen. Glæden ved at gøre noget sammen og kunne noget sammen.

Overskriften for projektet skal være bold og rytme. Rytme er en vigtig del af den motoriske udvikling og har betydning for barnets egen rytme. Endvidere er rytme et vigtigt fundament i sproget. Børnene skal præsenteres for forskellige rytmer i forskellige tempi og opleve, hvad de forskellige rytmer kan gøre ved kroppen. Her tænkes der på de forskellige aktivitetsniveauer. Vores 8-kant skal kunne give lyd og rytmer på legepladsen, så børnene oplever at musikken er både inde og ude.

Rytmen finder vi også i sanglege, rim og remser. Vi vil inddrage de gamle rim og remser, så børnene får viden om den danske kulturskat. Derudover vil vi benytte os af materialet "Hit med Lyden", som er noget nyt for alle. Dette foregår i aldersopdelte grupper. "Hit med Lyden" lægger op til, at børnene får øjnene op for sprogets lydside. Pernille introducerer og inspirerer resten af personalegruppen til selv at lege videre.

Bolde kan også lave rytme, og vi vil inddrage bolden, både når vi er ude og inde. Det at kunne gribe, sparke og kaste er en del af den grundlæggende motoriske udvikling, og vi ønsker, at bolden bliver en større del af hverdagen. Projektet skal åbne børn og voksnes øjne for mulighederne i bolden.

Hver uge af projektet afsluttes med et diskotek, hvor børnene præsenteres for forskelligt musik og oplever glæden ved at være sammen om musikken og danse i takt til musikken. Hele projektet afsluttes med et diskotek, hvor hver gruppe optræder for de andre. Det kan for eksempel være med et rim, en remse, en sang eller måske en boldleg.

Busturene fortsætter og projektets tema inddrages.

### Mål:

- Styrke og fremme børnenes rytme og sprog.
- At få indblik i hvilke aktiviteter den nuværende børnegruppe har brug for i fremtiden.
- At bolden bliver en mere aktiv del af hverdagen og vi får ny inspiration.

### Tiltag:

- At samle børnene i forskellige grupper, hvor vi præsenterer dem for aktiviteter indenfor sprog og bevægelse.
- At 8-kanten får nye ting der giver alternative måder at frembringe sang, musik, rytme og bevægelse. Dette er et tiltag til de børn der har lyst.
- Vi vil undersøge børnenes egen rytme for at kunne stimulere individuelt
- Skanderborg kommunes bevægelseskonsulent kommer og leger boldlege med børn og voksne.
- Vi vælger de bogstaver vi har fokus på i denne periode igennem Hit med lyden.: S, D, B, P, (max 4 bogstaver).

**Tegn:**

- Børnene viser glæde ved rytterne og bliver inspireret til selv at gå i gang
- Vi hører rim og remser sat i gang af børnene selv
- At der bliver spurgt efter at få bolde frem.
- At nogle af børnene får større bevidsthed omkring bogstavernes lyde.
- At der er børn, der bliver inspireret og får lyst til at deltage i det, der sker ved 8 kanten
- At vi ser børnene lege med sproget, og at de har lyst til at være med til "Hit med Lyden"

**Evaluering**

- Der udarbejdes et skema over børnene med informationer om deres egen-rytme
- Er bolden blevet en del af hverdagen - eksperimenteres der med anvendelsesmuligheder?
- Vi udarbejder en overordnet evaluering af rammerne og indholdet af projektet til internt brug for afklaring af, hvorvidt vi ønsker at gentage projektet