

Underretning af hjemmet om barnets/elevens udbytte af det pædagogiske arbejde og undervisningen.

Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen og pædagogiske arbejde knytter sig på Bjedstrup Skole og Børnehus sig naturligt til princip om samarbejdet mellem Skolen/børnehus og forældrene.

Nærværende princip skal derfor ses som supplement til principperne om samarbejde og drejer sig specifikt om værktøjer til brug for underretning af hjemmet, herunder elevplanen jf. Folkeskolelovens § 13.

Principper:

Den løbende orientering til forældrene om barnets/elevens udbytte af undervisningen er rettidig, præcis og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger, så skolen og forældrene sammen kan forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.

Underretning af hjemmet inkluderer mindst en årlig opsamlende planlagt aktivitet med efterfølgende møde/samtale med hjemmet.

Særligt fokus henledes på overgangene:

- Dagpleje/hjem til børnehus
- Børnehus-indskoling og SFO
- Indskoling til mellemtrin og klub
- Mellemtrin til ny skole

Elevplanen er en del af den løbende orientering af forældrene og giver forældrene og eleven et fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel.

Elevplanen danner grundlag for skole-hjem-samtalen og aftaler mellem skolen og forældre om eleven fremgår af elevplanen

Supplerende tiltag vedr. elevplaner udarbejdet på Bjedstrup Skole:

- Grundlaget bygges på overgang fra før skole. Der indhentes så vidt muligt viden og oplysninger fra barnets tidligere tilværelse som grundlag for udarbejdelse barnets første elevplan.
- Skolen tilstræber, at indholdet i elevplanen bygger på samtaler med eleven, så eleven er med til at fastsætte målene for sin udvikling.
- Elevplanen skal forholde sig til barnets udbytte af udeskolen - både fagligt og socialt.
- Elevplanen i de afsluttende 5. og 6. klassetrin behandler overgang til næste skole, så eleven er bedst muligt klædt på til fremtiden.

Børnehus og Skolen tilstræber, både i den løbende orientering og i elevplanen, at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring og trivsel.