

## Samarbejdet mellem skole, børnehus og hjem.

Samarbejdet er værdifuldt, fordi det er med til at sikre den bedste trivsel og udvikling for alle børn. Skolen og Børnehusets virke skal derfor baseres på et ligeværdigt og ansvarsfuldt samarbejde mellem alle parter - børn, lærere, pædagoger og forældre.

Princippet for samarbejdet omfatter flg. områder:

- **Skole-hjem-samtaler i skolen samt forældre- og overgangssamtaler i Børnehaven**
- **Forældres inddragelse i deres barns læring**
- **Kommunikation mellem skole og hjem**
- **Forældremøder**

### Principper:

Samarbejdet skal bygge på tillid, åbenhed og ærlighed og skal sikre, at skolen, børnehus og forældrene i fællesskab tager ansvar for barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Samarbejdet er et forpligtende fællesskab og skal bygge på et respektfuldt og anerkendende grundlag.

Samarbejdet skal sikre, at der tages ansvar for både den samlede gruppe og for det enkelte barns trivsel og læring.

Barnet inddrages løbende i dialogen om dets læring og trivsel og ses som en vigtig del af samarbejdet.

Samarbejde i forbindelse med overgange fra dagpleje, børnehaven, skole og fritidstilbud samt det videre skoleforløb efter 6. klasse prioriteres højt i forældresamarbejdet.

<b>Skolens og Børnehusets ansvar</b>	<b>Forældrenes ansvar</b>
Skolen og Børnehuset sikrer, at det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns hele dag.	Forældrene har ansvaret for, at barnet er klar og forberedt til at komme i skole og Børnehus.
Kontinuerlig kommunikation fra skolen og sikrer, at både børn og forældre kender plan og indhold for ugen.	Forældrene har medansvar for barnets trivsel i skole og Børnehus.
Skolen og Børnehuset sikrer, at Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel for barnets hele dag.	Forældrene har ansvar for at holde sig orienteret på forældreintra.
Forældre- og overgangssamtaler i Børnehaven giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets læring og trivsel.	Forældrene har medansvar for barnets læring. Ved fritagelse fra undervisningen i forbindelse med rejse har forældrene et særligt ansvar for barnets læring.
Forældremøderne skal sikre, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes.	Forældrene har ansvaret for, at skolen og Børnehuset er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets trivsel og udvikling.
	Forældrene respekterer og bakker op om skolens og Børnehusets værdier og ordensregler.