



**Matriklen viser rammer, hvor børnene efterhånden selv kan vurdere, hvordan området bruges bedst muligt. Den vigtigste regel er, at børnene skal vise hensyn til kammerater og til natur. Samtidig tilsidesætter personalet naturligvis aldrig hensynet til sikkerhed og vores tilsynsforpligtelse.**

**1** Bjedstrup Børnehave med udeområde for de mindste. Området er omkranset af hhv. hegn og bøgehæk. Hegnet vender ud om den trafikerede vej, mens det af området som vender ud om matriklen er omkranset af bøgehæk. Hegnet er en skal afgrænsning, mens hækken tænkes som en afgrænsningsanvisning.

På området er der blandt andet det store foranderlige legestativ. Stativet er bygget så aktiviteterne kan forandres, så de er til fortsat udfordring for børnene. Gyngerne og kolbøttestativet er lavet så højderne udfordrer. Der er ganske enkelt legeting de mindste børn ikke kan bruge – og de voksne løfter dem ikke op – dermed motiveres de til at udfordre sig selv og prøve selv. Det at se de større børn lege er en stor del af motivationsfaktoren, men hvis der er børn der ikke går i gang selv, er det selvfølgelig noget det pædagogiske personale er opmærksomme på.

På området er der også udehuset Muslingen, med brændeovn og plads til udeaktivitet. En af aktiviteterne børnene i løbet af deres børnehavetid 3- 6 år vokser sig store nok til, er at hjælpe med at hugge brænde. Det er til enhver tid den ansvarlige voksne i Muslingen der vurderer, hvilke børn der har motorik og ansvarlighed nok til at deltage i brændehugningen.

I hækkene er der flere låger. Låger med håndtag som mindste børn ikke selv kan nå, men i perioden fra 3 til 6 år, når børnene til et tidspunkt hvor de kan nå lågen og dermed også kan begynde at aftale med de voksne om de gradvis må gå ud af den.

**2** Udenfor lågen møder børnene dels de større børn fra skolen og dels nye og større udfordringer. De kan lege på legepladsen, gå i Granskoven, som er uplejet natur med alle de udfordringer som det giver og, som er stor nok til, at børnene kan lege "uset". De kan gå i Æblehaven hvor de i sæsonen kan plukke og samle æbler og de kan klatre i træer. Børnene lærer, hvilke træer der er robuste og velegnede til at klatre i og det er en fortløbende vurdering af barn og voksen i samarbejde, hvor højt den enkelte må klatre fra gang til gang.

**3** Inden skolestarten udvides børnenes radius så frikvarterområdet er kendt for børnene ved skolestart. Frikvarterområdet er stort, det stiller krav til børnene i forhold til at hjælpe hinanden og at vise hensyn. Til gengæld byder det også på så mange udfordringer at bør-

nene kun sjældent kommer i konflikt og de motiveres til nye aktiviteter. På området er der masser af huleområder i levende hegn, vildmark med kælkebakke, huggehus og meget mere.

**4** De større skolebørn 3.-6. klasse udvider igen deres område i Fritidsklubbens udeperiode. I maj og juni er basen rykket udendørs til Granhyttens område. Området omfatter blandt andet skov, sø og bæk. Børnene udfordres til aktiviteter de ellers ofte ville vælge fra og bare det at være ude hele tiden er en udfordring i sig selv.

Dette område bruges også af udeskolen – alle klassers ugentlige ude skoledag. Derfor er de også inden Fritidsklubbens udeperiode helt fortrolige med området.

