

Bjedstrup Skole og Børnehus

God trivsel

Strategi og handleplan

I Bjedstrup vil vi ikke acceptere mobning. Alle ansatte, forældre og børn er forpligtet på at tage mobning alvorligt og arbejde med børnenes trivsel og sociale liv.

Hvor der er mange mennesker, som skal fungere i et fællesskab, erkender vi, at der ind imellem vil være mobning, konflikter og drillerier, men vi vil arbejde aktivt mod at kunne styre og ændre disse negative sider af vores adfærd

Hvad er mobning?

”En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.”

Negative handlinger er, når nogen påfører eller prøver at påføre en anden person skade eller ubehag, men også f.eks. en aggressiv handling, hvor der er ubalance i styrkeforholdet.

Mobning er et ”hemmeligt mareridt”. Selv om det normalt sker for øjnene af andre, så lider man i stilhed. Mobning lever højt på hemmeligheder og angst.

Tegn på mobning eller at noget er galt

Her følger en liste over mulige advarselssignaler, som fortæller, at der er noget galt – ikke nødvendigvis mobning – men tegn som vi voksne må reagere på.

Hjemme, i skolen, SFO, klub og børnehaven

- Barnet vil ikke i skole – generelt eller på bestemte tidspunkter
- Barnet er bange for at gå til og fra skole – plager om at blive kørt eller vælger selv en ulogiske skolevej.
- Barnet kommer hjem med ødelagte bøger, ting og tøj.
- Barnet får blå mærker, skader og skrammer.
- Barnet tager ikke jævnaldrende kammerater med hjem.
- Barnet har ingen god ven i fritiden.
- Barnet har urolig nattesøvn med mareridt og gråd.
- Barnet mister interessen for skolen og laver dårlige præstationer.
- Barnet virker uglad, trist, deprimeret og viser skiftende humør.
- Barnet har uforklarlige sygdomme.

Handleplan

- Vores indsats mod mobning udføres primært i undervisningen i skolen, i fritiden - SFO og klub samt i børnehaven, hvor børnene i videst muligt omfang lærer en social positiv omgang med hinanden. Der arbejdes med temaer og undervisningsforløb, der styrker børnenes indsigt og handlemåder mod mobning.
- I afdelingerne er børnenes trivsel jævnligt på dagsordenen. Mindst 4 gange om året tages drillerier og mobning op på et storteammøde, hvor den tværfaglige indsats planlægges.
- Vores indsatsområder omkring *ansvar, ro og respekt* er et vigtigt led i denne opdragelse og kan således virke forebyggende mod mobning. Den respektfulde kontakt er altafgørende for vores relationer.
- Børnene skal aktivt inddrages i konfliktløsninger/transformation af drillerier og mobbeproblematikker så deres selvfølelse styrkes, da det har stor betydning for deres personlighedsdannelse. En sund selvfølelse får man, når man har et nøgternt, nuanceret og accepterende syn på sig selv og hinanden.
- Hvis et barn bliver mobbet eller drillet er det vigtigt, at barnet eller forældrene hurtigt henvender sig til klasselæreren eller primærpædagogen. Det er selvfølgelig altid muligt at gå direkte til ledelsen, der herefter vurderer og undersøger sagen, samt tager affære.
- Skolelederen inddrages under alle omstændigheder såfremt en ansat eller forældrene ønsker det. Hvis sagen er af særlig alvorlig karakter, f.eks. hvis et barn er til fare for sig selv eller andre, inddrages skolelederen eller en medleder altid.
- Lærer/pæd., teamene og ledelsen inddrager efter behov AKT teamet, (adfærd, kontakt og trivsel), SSP (skole, sociale myndigheder og politi), PPR (pædagogisk, psykologisk rådgivning) og andre personer af relevans.