

## 1.4. Lokal handleplan på bevægelsesområdet (0-6 år)

<b>Dagtilbud: Bjedstrup Børnehus</b>				
<b>Kommunal målsætning på 0-6 års området</b>	<b>Lokale mål (SMART-mål*)</b>	<b>Handlinger for at nå målene</b>	<b>Tegn på opfyldelse af mål (indikatorer) – hvad ønsker vi at se?</b>	<b>Opfølgning og evaluering (På kort, mellemlang og lang sigt)</b>
<b>1. "At øge glæden ved bevægelse, og samtidig øge omfanget og kvaliteten af bevægelse for alle børn og voksne."</b>	<p>a. Videreudvikle rammer for bevægelse i ude- og inderum.</p> <p>b. Bevægelse skal stimulere både børnenes fysiske og mentale udvikling</p>	<p>Hver 14. dag er der en ny aktivitets mulighed i og omkring "Den foranderlige 8-kant"</p> <p>I planlægningen af projekter og traditioner indgår et bredt bevægelsesperspektiv.</p> <p>I forældresamtaler og på forældremøder italesættes det brede bevægelsesperspektiv.</p>	<p>At alle børn over tid tør afprøve nye tiltag/aktiviteter.</p> <p>At de voksnes bevægelsesperspektiv italesættes og udfordres i dagligdagen.</p> <p>At forældre og personale deltager i legene/aktiviteterne.</p>	<p>Tegnene følges op på teammøder hver 14. dag i forbindelse med planlægning af nye tiltag.</p> <p>Bevægelsen indgår i prioriteringen af materialekøb</p> <p>Vi har evaluering af bevægeglæden//udfordringer og fælles tiltag på pædagogiske rådsmøder (Skole+Børnehus)</p>
<b>2. "At gøre alle børns leg alsidig og udfordrende – hver dag."</b>	<p>a. Robuste børn der tør afprøve nyt.</p> <p>b. Vi vil opfange og udfordre de børn der trækker sig i bevægelsesaktiviteter.</p>	<p>De voksne har på skift ansvaret for hver dag at igangsætte en bevægelsesaktivitet inde eller ude.</p> <p>I handleplanen for bibeholdelse af "Det grønne spirer flag" støttes børns udforskning af naturen - inspiration i legen</p> <p>Legeiagttagelser og sprogttest tilbydes alle 3 årige og indgår i arbejdet med børns sproglige og motoriske udvikling.</p>	<p>At børnene efterspørger og kommer med idéer til nye lege og aktiviteter.</p> <p>At børnene i legen bruger begreber og fortællinger fra naturen.</p>	<p>I det løbende dokumentation i forhold til projekt "Grønne spirer" fokus på naturperspektivet i børnenes leg.</p> <p>Vi om-bearbejder vores tilbagevendende "relationspriktest" til også at omhandle børns bevægelse/lege herunder også alsidighed set i et kønsperspektiv.</p>

\* SMART-mål er mål, der er specifikke, målbare, ambitiøse, realistiske og tidsbestemt.